|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| Eylül | \* “Eko-Okullar Projesine” başvuru yapılması ve 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı proje konusunun belirlenmesi. \* Eko-Okullar harcının yatırılması. | Okul Proje Koordinatörleri |
| Ekim | \* Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması ve eylem planının oluşturulması.\*Öğretmenlerimizden eylem planına eklemek üzere fikirler alınması. (Eko-Tim)\* Öğrenci Timi’nin toplanarak eylem planının okunması ve timden gelecek öneriler ile eylem planına son şeklinin verilmesi. Görev dağılımının yapılması.\*5.sınıf öğrencilerimize Eko-Okullar programının tanıtılması. (Eko-Tim)\* Eko-Okullar Programı "Su" teması ile ilgili tanıtım yapılması (Eko-Tim)\* Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na başladığının okul web sitesinde duyurulması eylem planının okul web sitesinde yayınlanması. (Web-site sorunlusu öğretmenler)\* Eko-Okullar Panosu’nun güncellenmesi ve eylem planının bu panoda yayınlanması. (Eko-Tim)\* Eko- İlke'nin belirlenmesi, akabinde panoya ve okulun çeşitli yerlerine asılması. (Eko-Tim)\* Bilgilendirme amacıyla okul resmi web sitesinde su teması ile ilgili sekmenin açılması. (Web-site sorunlusu öğretmenler)\* Su sayaçlarının takibine başlanması. (Eko-Tim)\* 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü’nde su tasarrufuna dikkat çekmek amacıyla sınıflarda film izletilmesi. (Eko-Tim) | Okul Proje KoordinatörleriVe Eko-Tim |
| Kasım | \* Eko Okullar sloganımızın İngilizceye çevrilmesi ve su konusunda farkındalık yaratmak için “ 50 Dilde Su” etkinliğinin yapılması. (İngilizce Zümresi ve Eko-Tim)\*"Suyun Önemi" konulu pano çalışması. (Eko-Tim)\*Suyun spor yapan bireyler için öneminin sınıfta tartışılması. Spor yapan bireylerin tüketmesi gereken su oranlarının konuşulması ve bilgi paylaşımında bulunulması (Beden Eğitimi Zümresi ve Eko-Tim)\*Su ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının çalışmaları hakkında bilgi edinerek sunum yapma. (Sosyal Bilimler Zümresi ve Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |





**EZİNE GAZİ ORTAOKULU**

**2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI “SU” TEMASI EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \* Besinlerdeki su oranlarının araştırılarak poster haline getirilmesi ve “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (Fen Bilimleri Zümresi)\* Her sınıfın su ile ilgili bir sözünün kapılara asılması. (Eko-Tim)\* Plastik su şişesi toplama kutuları tasarlama ve bunları okulun muhtelif yerlerine koyma. (Eko-Tim) |  |
| Aralık | \* “Yeryüzü suları ve su kirliliği" konulu sunumun sınıflarda gerçekleştirilmesi. (Eko-Tim)\* Sınıfta çiçek yetiştirme etkinliğinin yapılması. (Eko-Tim)\* Türkiye’de bulunan yeraltı ve yerüstü su kaynaklarının araştırılarak, poster halinde sunulması ve “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (Sosyal Bilgiler Zümresi ile Eko-Tim)\* “Su” ile ilgili atasözleri ve deyimler kartlarının oluşturulması (Türkçe Zümresi ile Eko-Tim)\* "Su Döngüsü" konulu afiş yarışması ve sergilenmesi. (Görsel Sanatlar Zümresi ile Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Ocak | \* Dünya’da nesli tükenmekte olan su eko sisteminde yaşayan canlılarla ilgili kimlik kartların hazırlanması ve ürünlerin “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (Fen Bilimleri zümresi ile Eko-Tim)\* Su tüketimi ile ilgili anket hazırlanıp okula uygulanması. (Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Şubat | \* Dünya’da nesli tükenmekte olan su eko sisteminde yaşayan canlılarla ilgili kimlik kartların hazırlanması ve ürünlerin “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi (Fen Bilimleri Zümresi ile Eko-Tim)\* Su" konulu resimli masal yazma çalışmasının yapılması. (Türkçe Zümresi ile Eko-Tim)\* Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde su ve su israfı ile ilgili konu anlatımı. (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümresi) | Okul Proje Koordinatörleri,Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Mart | \* "Dünya Su Günü" konulu pano çalışması. (Eko-Tim)\* “Su olmasaydı…” cümlesini tamamlayarak oluşturulan sloganlardan poster hazırlama. (Türkçe Zümresi ve Eko-Tim)\*Yerel basının ziyaret edilip, su konusunda sohbet edilmesi. (Eko-Tim)\* "Su" ile ilgili kısa film izletilmesi. (Eko-Tim)\* Atık su şilelerinden materyal yapımız. (Teknoloji ve Tasarım Zümresi ve Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Nisan | \* Suyun önemi ile ilgili resim yarışması. (Görsel Sanatlar Zümresi ve Eko-Tim)\*“Su” konusu ile ilgili gazetede yer alan haberlerin getirilerek Eko Okullar panosuna asılması (Eko-Tim)\* Öğrencilerimiz ile su temalı şarkı öğretimi ve seslendirilmesi. (Müzik Zümresi ve Eko-Tim)\*Çanakkale’deki barajların son yıllardaki doluluk oranların aylara göre dağılımını gösteren sütun grafiklerin çizilerek ürünlerin “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (Matematik Zümresi ve Eko-Tim) |  |
| Mayıs | \* Ezine Belediyesi Atık Su arıtma Tesisine veya ilçenin içme suyunun karşılandığı baraja gezi düzenlenmesi. (Eko-Tim)\* Su ile ilgili yaşanan doğa olayları hakkında araştırma yapılması ve bilgilerin poster halinde hazırlanarak “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (Sosyal Bilgiler Zümresi ve Eko-Tim)\* "Su" konulu bir skeç veya kısa film hazırlanması ve sınıflara sunulması. (Eko-Tim)\* "Su" konulu şiir yarışması düzenlenmesi. (Türkçe Zümresi ve Eko-Tim)\*Su sayaçları sayım notlarının paylaşılması. | Okul Proje Koordinatörleri,Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Haziran | \* 5 Haziran Çevre Günü panosu hazırlanması. (Eko-Tim)\* Yıl içinde yapılan tüm faaliyetlerin bir film ile gösterilmesi. (Koordinatör Öğretmenler)\* ‘‘Eko-Okullar projesi’’ yılsonu raporunun gönderilmesi. (Koordinatör Öğretmenler)  | Okul Proje KoordinatörleriVe Eko Tim |

 Bahadır SAĞLAM Evşen SEL

Eko-Okullar Koordinatör Öğretmeni Eko-Okullar Koordinatör Öğretmeni

 İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

UYGUNDUR

Oral DİNÇKAN

Okul Müdürü

28/09/2018