|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| Eylül  &  Ekim | \* Eko-Okullar harcının yatırılması, eylem planının yüklenmesi ve başvurunun yapılması  \* Eko-Okullar Öğretmen Komitesi’nin ve Öğrenci Timi’nin kurulması ve eylem planının oluşturulması.  \*Öğretmenlerimizden eylem planına eklemek üzere fikirler alınması. (Eko-Tim)  \* Öğrenci Timi’nin toplanarak eylem planının okunması ve timden gelecek öneriler ile eylem planına son şeklinin verilmesi. Görev dağılımının yapılması.  \*5.sınıf öğrencilerimize Eko-Okullar programının tanıtılması. (Eko-Tim)  \* Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na başladığının okul web sitesinde duyurulması, eylem planının okul web sitesinde yayınlanması. (Web-site sorumlusu öğretmenler)  \* Eko-Okullar Panosu’nun güncellenmesi ve eylem planının bu panoda yayınlanması. (Eko-Tim)  \* Eko- İlke'nin belirlenmesi, akabinde panoya ve okulun çeşitli yerlerine asılması. (Eko-Tim)  \* Bilgilendirme amacıyla okul resmi web sitesinde su teması ile ilgili 2019-2020 yılının sekmesinin açılması. (Website sorunlusu öğretmenler)  \* Hastanede yatmakta olan hastaları ziyaret edip onlara su dağıtılması. (Eko-Tim)  \* 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü’nde su tasarrufu ile ilgili broşür hazırlanması ve bunun Eko-Tim'lerce dağıtımının yapılması. (Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri  Ve Eko-Tim |
| Kasım | \* "Su Kıtlığı" konulu pano çalışması. (Eko-Tim)    \* Her sınıfımıza bir sınıf çiçeği temin edilmesi ve bunun bakımının öğrencilere bırakılması. (Eko-Tim)  \*Çanakkale’deki barajların son yıllardaki doluluk oranların aylara göre dağılımını gösteren sütun grafiklerin çizilerek ürünlerin “Eko-Okul Panosu”nda sergilenmesi. (Matematik Zümresi ve Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |





**EZİNE GAZİ ORTAOKULU**

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI “SU” TEMASI EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \* Her sınıfın su ile ilgili bir sözünün kapılara asılması. (Eko-Tim)  \* Plastik kapak toplama yarışmalarının her ay düzenlenecek şekilde başlatılması. (Eko-Tim)  \* Suyun önemi konulu videonun sınıflarda izletilmesi. (Eko-Tim) |  |
| Aralık | \* Tarım Müdürlüğü ziyareti. (Eko-Tim)  \* "Suya Mesaj" etkinliği düzenlenmesi. (Eko-Tim)  \* Can dostlarımız için su kapları yapımı ve bunların şehrin muhtelif yerlerine konulması. (Eko-Tim, Teknoloji Tasarım Zümresi)  \* Neden Suyu Korumalıyız? konulu resim yarışması. (Görsel Sanatlar Zümresi)  \* Su ile ilgili devasa inşaat projeleri ile ilgili video izletilmesi. (Sosyal Bilgiler Zümresi ve Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Ocak | \* Eko-Okullar ile ilgili 4. yılımızı değerlendiren ait bir anket hazırlanması. (Koordinatör Öğretmenler)  \* 'Su' Yerel basının ziyaret edilip su ile ilgili sohbet edilmesi. (Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Şubat | \* Suyun oluşumu konulu poster veya sunum yapımı.  (Fen Bilimleri Zümresi ile Eko-Tim)  \* Su" konulu kompozisyon yarışması. (Türkçe Zümresi)  \* Su sporlarını tanıtan sunumun yapılması (Beden Eğitimi Zümresi ve Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Mart | \* "22 Mart Dünya Su Günü" konulu pano çalışması. (Eko-Tim)  \* İçtiğimiz şişe suların nasıl hazırlandığına ve bize nasıl ulaştığına dair kısa filmin izletilmesi. (Eko-Tim)  \* Dünya haritası hazırlanarak üzerinde su sıkıntısı çeken ve çekmeyen ülkelerin renk skalası ile gösterilmesi. (Sosyal Bilgiler Zümresi)  \* "Öğrencilerimiz günde kaç litre su içiyor?" sorusundan yola çıkılarak bir grafik hazırlanması. ( Matematik Zümresi ve Eko-Tim)  \* Okulumuz öğrenci, öğretmen ve çalışanlarıyla su ile ilgili röportaj yapılması. (Eko-Tim)  \* Atık Yağ ile ilgili minik kartlar hazırlanıp velilere gönderilmesi. (Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Nisan | \* Okul hatıra ormanımıza gezi düzenlenip ağaçların sulanması (Eko-Tim)  \*Su konulu İngilizce Pano hazırlanması. (İngilizce Zümresi ve Eko Tim)  \* Bilişim Dersinde "SU" ile ilgili kodlama etkinliği yapılması. (Bilişim Dersi Zümresi ve Eko-Tim)  \* Basına demeç okunması . (Eko-Tim)  \* "Su" konulu resimli masal yazma yarışması düzenlenmesi. (Türkçe Zümresi ve Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Mayıs | \* Su ile ilgili yapılan etkinliklerin başka okullarda anlatılması ve onların da bu tip etkinliklere desteklerinin alınması. (Eko-Tim)  \* Ezine Belediyesi Atık Su arıtma Tesisine veya ilçenin içme suyunun karşılandığı baraja gezi düzenlenmesi. (Eko-Tim)  \* Toplanan mavi kapaklarla şekiller yapılması. (Eko-Tim, Teknoloji ve Tasarım Zümresi)  \*"Yaptığımız Su İsrafının Farkında mıyız?" etkinliğinin yapılması.  (Eko-Tim)  \* Su için yürü etkinliği .(Walk For Water) (Eko-Tim) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |
| Haziran | \* 5 Haziran Çevre Günü panosu hazırlanması. (Eko-Tim)  \* Öğrencilerimiz ile su temalı şarkı öğretimi ve seslendirilmesi. (Müzik Zümresi ve Eko-Tim)  \* "Su" konulu bir skeç veya kısa film hazırlanması ve sınıflara sunulması. (Eko-Tim)  \* Yıl içinde yapılan tüm faaliyetlerin bir film ile gösterilmesi. (Koordinatör Öğretmenler)  \* ‘‘Eko-Okullar projesi’’ yıl sonu raporunun gönderilmesi. (Koordinatör Öğretmenler) | Okul Proje Koordinatörleri,  Eko-Tim ve İlgili Branş Öğretmenleri |

Bahadır SAĞLAM Çiğdem D.CURA

Eko-Okullar Koordinatör Öğretmeni Eko-Okullar Koordinatör Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR

Oral DİNÇKAN

Okul Müdürü

04/10/2019